

Leerplannen beheren



de Baene Henk

Dienst CUR – team so

18-9-2019

1. Inleiding

1.1 Ondersteuning

<https://www.katholiekonderwijs.vlaanderen/secundair/modernisering-so-2018/ondersteuning-llinkid>

1.2 URL

Surf naar de url : <http://llinkid.be>

1.3 Inloggen

Je klikt op 'Aanmelden' (rechterbovenhoek) om in te loggen.



Geef hier de gebruikersnaam en wachtwoord in.



Vermoedelijk krijg je eerst een melding van een foutief mailadres, maar dit negeer je door op 'Overslaan' te klikken.

2. Landingspagina

MIJN KATHOLIEK ONDERWIJS VLAANDEREN Home Mijn Profiel Invi8k.leerkracht.a.1

Jouw account blijkt onvolledige of foutieve informatie te bevatten. Gelieve dit te verbeteren.

e-mailadres reserve e-mailadres

Het e-mailadres is verplicht.

Het reserve e-mailadres is niet geldig. Kijk na of er niet eventueel een typefout in staat.

Het reserve e-mailadres is gelijk aan het primaire e-mailadres.

v sprint-205-0

Hierna kom je op de landingspagina van LLinkid terecht, waarbij je links vier tabbladen ziet verschijnen

LLinkid

Leren en leven **in**kleuren & **in** dialoog: verbinding in leren en leven, tussen en met medeleerlingen en het hele schoolteam, tussen vakken, leerinhouden en leerplannen. Identiteit vinden in dialoog: de identiteit van de jongere, maar ook de identiteit van de school als vrijsplaats bij uitstek waar leerlingen in dialoog met de brede schoolgemeenschap ruimte krijgen om te groeien. [Lees meer](#)

zoekterm Alle graden Alle studierichtingen / basis opties / ... Huidige zoekopdracht wissen

Alle finaliteiten

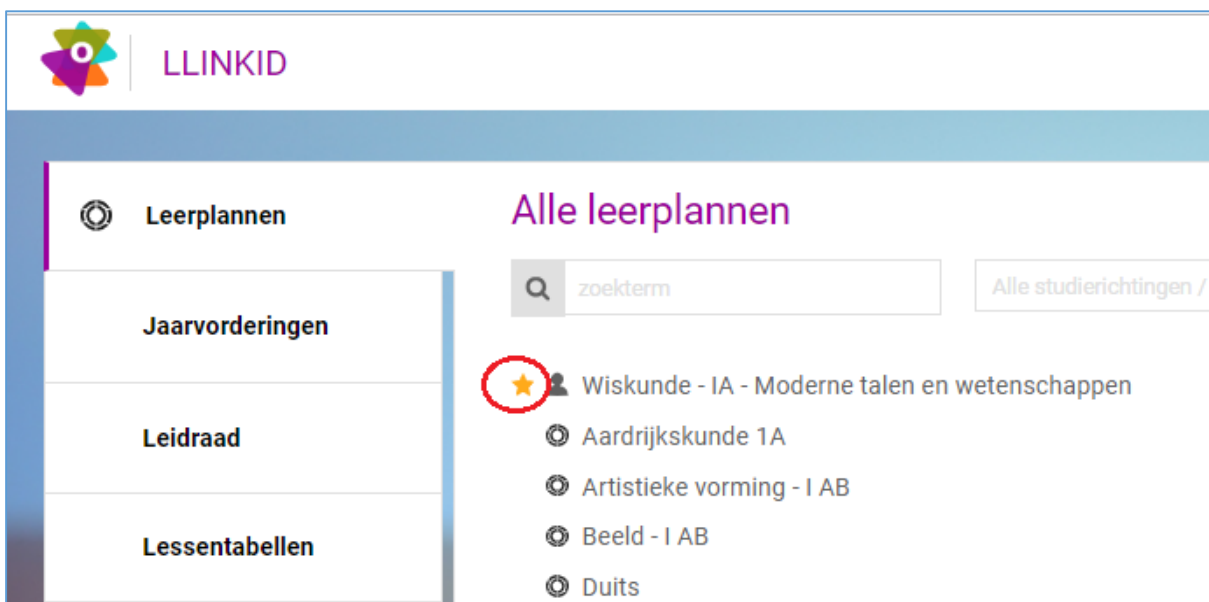
- ⌕ Aardrijkskunde - I A
- ⌕ Artistieke vorming - I AB
- ⌕ Basisoptie Economie en organisatie - A-stroom
- ⌕ Basisoptie Economie en organisatie - B-stroom
- ⌕ Basisoptie Klassieke talen (Latijn – Grieks) I A
- ⌕ Basisoptie Kunst en creatie A-stroom
- ⌕ Basisoptie Kunst en creatie B-stroom
- ⌕ Basisoptie Maatschappij en welzijn A-stroom
- ⌕ Basisoptie Maatschappij en welzijn B-stroom
- ⌕ Basisoptie Moderne talen en wetenschappen - moderne talen A-stroom
- ⌕ Basisoptie Moderne talen en wetenschappen - wetenschappen A-stroom
- ⌕ Basisoptie Sport A-stroom
- ⌕ Basisoptie Sport B-stroom
- ⌕ Basisoptie STEM-technieken - B-stroom

[Naar de leerplannen van de oude structuur](#)

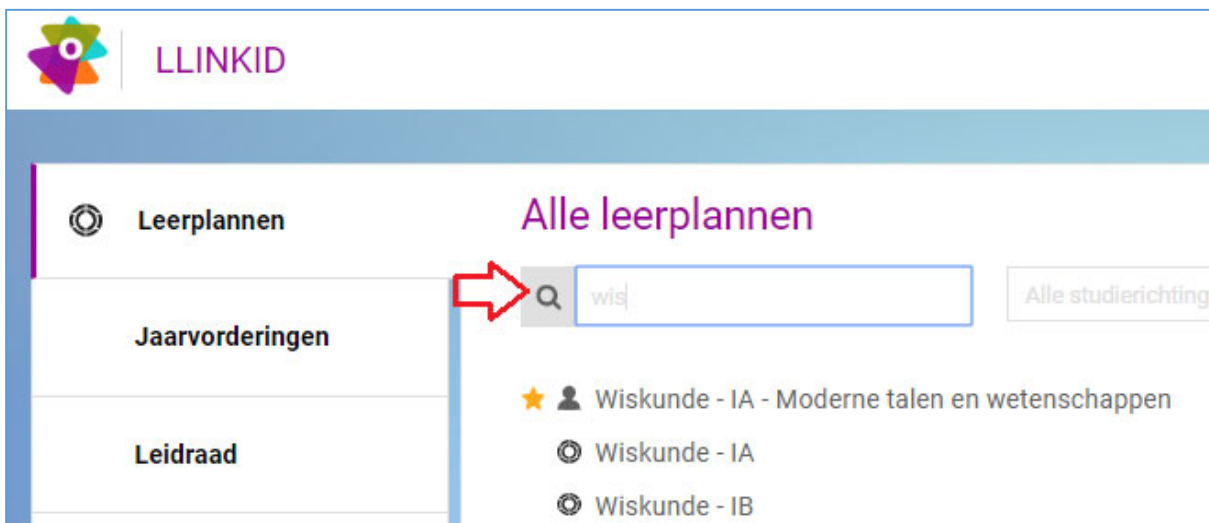
KATHOLIEK ONDERWIJS VLAANDEREN Voor u ontwikkeld door KATHOLIEK ONDERWIJS VLAANDEREN Ondersteuning

2.1 Leerplannen

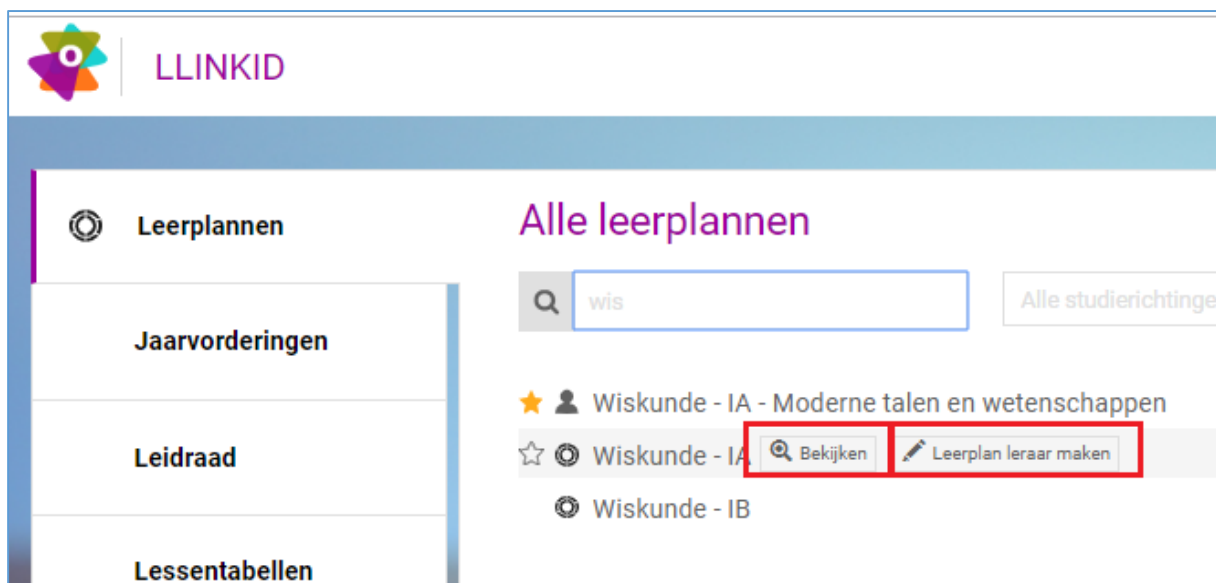
- Je kan jouw favoriet leerplan bovenaan plaatsen in jouw leerplanoverzicht, door het te markeren met een sterretje.



- Je kan jouw gewenst leerplan terugvinden via de zoekbalk:



- Je kan het leerplan van de school, van jouw groep of jouw eigen leerplan bekijken (en aanpassen). Het leerplan van de groep kan je enkel aanpassen als je ingelogd bent met het account van een coördinator.



LLINKID

Alle leerplannen

Q wis Alle studierichtingen

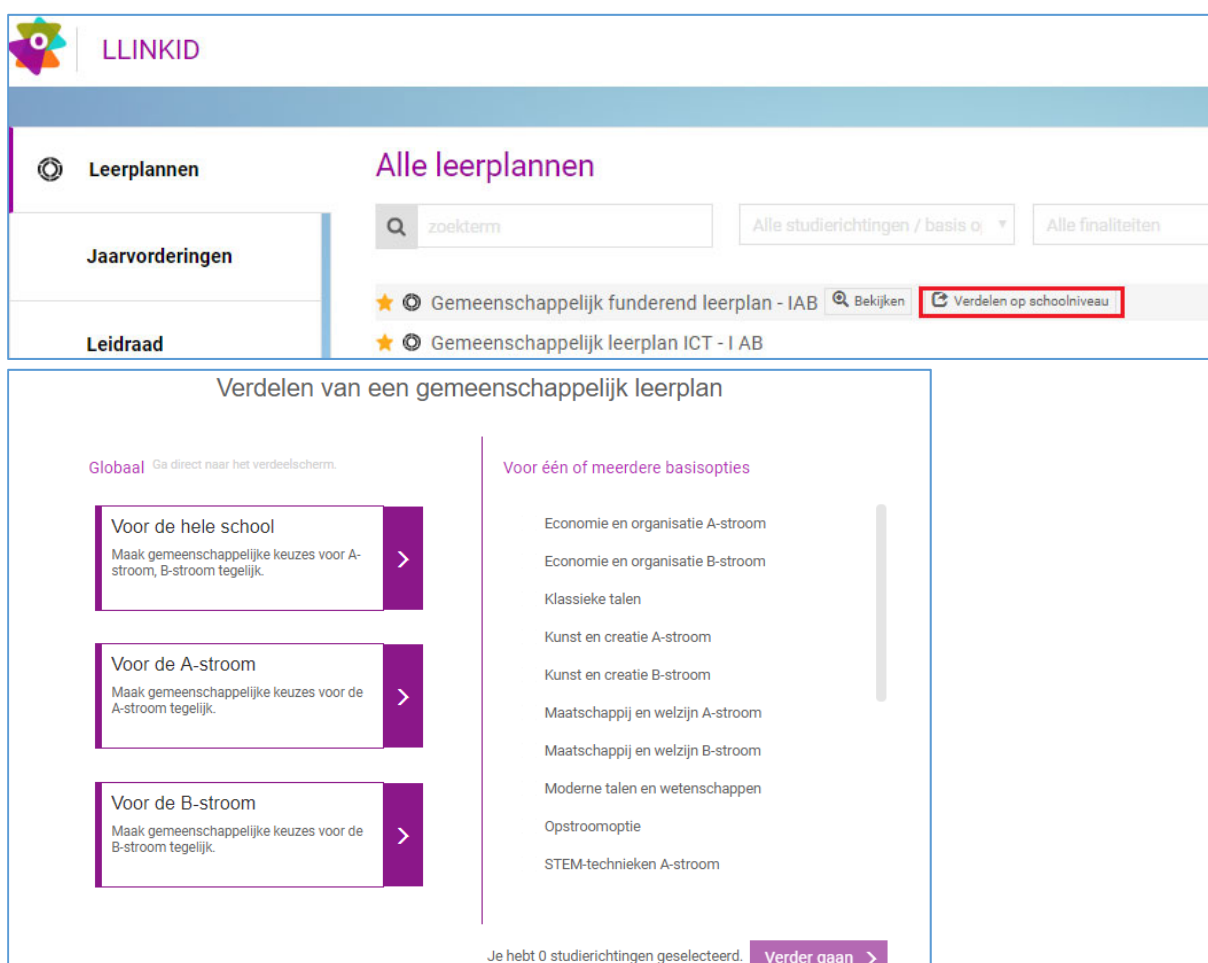
- ★ Wiskunde - IA - Moderne talen en wetenschappen
- ★ Wiskunde - IA **Bekijken** **Leerplan leraar maken**
- Wiskunde - IB

Jaarvorderingen

Leidraad

Lessentabellen

- De directeur, of de persoon aan wie de pedagogische rechten werden gedelegeerd, kan de gemeenschappelijke leerplannen (GFL en GLI) ook verdelen op schoolniveau voor de hele school, de A-stroom of voor de B-stroom. Vervolgens duidt hij per doel aan in welke vak (of vakken) de school dit doel zal realiseren.



LLINKID

Alle leerplannen

Q zoekterm Alle studierichtingen / basis o Alle finaliteiten

- ★ Gemeenschappelijk funderend leerplan - IAB **Bekijken** **Verdelen op schoolniveau**
- ★ Gemeenschappelijk leerplan ICT - I AB

Jaarvorderingen

Leidraad

Verdelen van een gemeenschappelijk leerplan

Globaal Ga direct naar het verdeelscherm.

- Voor de hele school**
Maak gemeenschappelijke keuzes voor A-stroom, B-stroom tegelijk. >
- Voor de A-stroom**
Maak gemeenschappelijke keuzes voor de A-stroom tegelijk. >
- Voor de B-stroom**
Maak gemeenschappelijke keuzes voor de B-stroom tegelijk. >

Voor één of meerdere basisopties

- Economie en organisatie A-stroom
- Economie en organisatie B-stroom
- Klassieke talen
- Kunst en creatie A-stroom
- Kunst en creatie B-stroom
- Maatschappij en welzijn A-stroom
- Maatschappij en welzijn B-stroom
- Moderne talen en wetenschappen
- Opstroomoptie
- STEM-technieken A-stroom

Je hebt 0 studierichtingen geselecteerd. **Verder gaan** >

Gemeenschappelijk funderend leerplan - IAB

Schoolkeuzes

- Dit is prioriteit 1
- Dit is prioriteit 2
- Dit is prioriteit 3
- Dit is prioriteit 4

ALGEMENE INLEIDING SITUERING PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE DUIDING DOE

De leerlingen gaan bewust en zorgzaam om met zichzelf

De vroege puberteit is een identiteitsgevoelige leeftijdsfase. Pubers vergelijken zich met referentiefiguren uit media of omgeving en hebben het gevoel dat de school begeleidt hen in het bewustwordingsproces van die unieke identiteit. Leerlingen worstelen in de vroege puberteit soms met hun vrijheid, in hun jonge leven. Ze worden geconfronteerd met de vraag wat ze met hun leven en met hun leren zullen doen. In de vroege puberteit zijn leerlingen fysiek mentaal kwetsbaar. Voor de school betekent dit dat zij de leerlingen toelaat zich kwetsbaar op te stellen begeleidt. Zij ondersteunt de leerlingen in hun groei volgens mogelijkheid en maat. De school benadert daarom bij voorkeur elke leerling met generieke ontwikkelingen van hun mentale veerkracht en weerbaarheid. Leerlingen leren op een constructieve manier omgaan met hun persoonlijke emotionele mogelijkheden en beperkingen. Ze durven voor zichzelf opkomen.

GFLab1 * De leerlingen drukken hun overtuiging uit en laten hun mening blijken.

Realiseren in: Sluiten X

Naam van vak...

Alles wissen

✓ Muz - Muziek - IAB

✓ NAT_A - Natuurwetenschappen - 1A

NEDa - Nederlands - IA

NEDb - Nederlands - IB

NRTa - Natuur, ruimte & techniek - IA

NRTb - Natuur, ruimte & techniek - IB

TEC_a - Techniek - 1A

NAT_A AAR_a MUZ

- Je opent het groepsleerplan of het individuele leerplan en ziet onderaan het extra toegekende doel.

LLINKID

Alle leerplannen

Leerplannen

Jaarvorderingen

Q wis

Alle studierichtingen / basis o

Alle finaliteiten

Alle grad

Wiskunde - IA - Moderne talen en wetenschappen - van Mater Dei Instituut qngngsg Demo leerkracht c

- Door links te klikken, kan je dit nieuwe doel verslepen.

WISa49

WISa49.1 De leerlingen vergelijken verschillende numerieke datasets.

Werk 1. Het voorstellen en vergelijken van twee numerieke datasets (bv. lengte van vrouwelijke versus mannelijke klasgenoten) kan gebeuren op verschillende manieren: via parallelle dotplots, dubbele stengelbladdiagrammen, staafdiagrammen ...

Funderende doelen

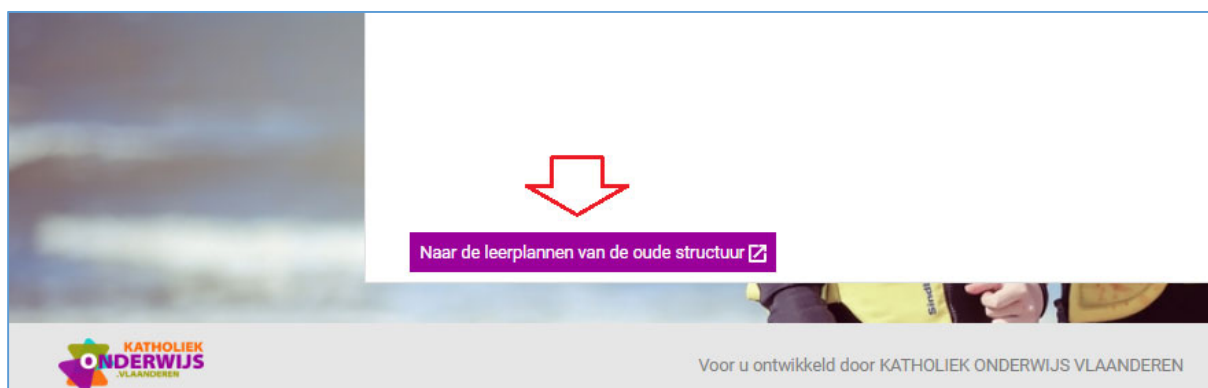
GFLab1 * De leerlingen drukken hun overtuiging uit en laten hun mening blijken.

KATHOLIEK ONDERWIJS VLAANDEREN

Voor u ontwikkeld door KATHOLIEK ONDERWIJS VLAANDEREN

handle

- Je kan de leerplannen van de oude structuur bekijken.



- Je kan naar de homepage van Katholiek Onderwijs Vlaanderen gaan.

